

Sobre el tamaño y forma de los objetos de aprendizaje: Un estudio cuantitativo en repositorios abiertos

Eduardo González-Joyanes

¹ Departamento de Informática, Universidad Carlos III de Madrid
Leganés (Madrid) ESPAÑA
@inf.uc3m.es

Abstract. El concepto de objeto didáctico (*learning object*) tiene como fundamental objetivo favorecer la reutilización de materiales educativos en la Web, siendo los repositorios de objetos didácticos un medio para su búsqueda y selección. Debido a que el tamaño y la forma de los objetos didácticos influyen en su capacidad para ser reutilizados y en los contextos en que pueden reutilizarse, es importante que los repositorios clasifiquen correctamente sus objetos de acuerdo a esos criterios. En este artículo se describe un estudio empírico del tamaño y forma de los objetos didácticos relacionados con la programación en dos conocidos repositorios abiertos.